

5 สก๊อบแนวหน้า



'วุฒิสภา'มองโลก-ย้อนดูไทย
ออกแบบ'ที่มา'อย่างไรเหมาะสม?

'วุฒิสภา'มองโลก-ย้อนดูไทย ออกแบบ'ที่มา'อย่างไรเหมาะสม?



สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดเวทีสัมมนา “ทิศทางวุฒิสภาโลกและวุฒิสภาไทย : มาจากไหน ทำอะไร ควรเป็นอย่างไรดี?” ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (รังสิต) เมื่อวันที่ 12 ก.ย. 2566 ที่ผ่านมา โดย ปรีวิชญ์ วัฒนสุข อาจารย์สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บอกเล่าวิวัฒนาการของวุฒิสภาในประเทศไทย ซึ่งแม้จะปรากฏครั้งแรกในรัฐธรรมนูญฉบับ 2489 โดยเรียกว่า “พฤฒสภา” แปลว่า สภาอาวุโส แต่ในความเป็นจริงนั้นมีตำแหน่งแบบเดียวกันมาก่อนแล้ว

กล่าวคือ ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในปี 2475 ในยุคแรกๆ ยังมีฝ่ายนิติบัญญัติเพียงสภาเดียวคือสภาผู้แทนราษฎร แต่ได้แบ่ง สส. ออกเป็น 2 ประเภท คือที่มาจากการออกเสียงเลือกตั้งโดยตรงโดยประชาชน และที่มาจากการแต่งตั้งโดยคณะราษฎรผู้ทำการเปลี่ยนแปลงการปกครองได้ให้เหตุผลว่า ในเวลานั้นคนสยาม (คนไทย) ยังไม่พร้อมโดยเฉพาะเรื่องของการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีที่เลี้ยงมาช่วยประคับประคอง และนั่นคือ

บทบาทหน้าที่ของ สส. ประเภทแต่งตั้ง

สำหรับที่มาของสมาชิกพฤฒสภาชุดแรก ตามบทเฉพาะกาลในรัฐธรรมนูญฉบับ 2489 ให้มาจากองค์การเลือกตั้งของพฤฒสภา ซึ่งประกอบด้วย สส.ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในขณะนั้น ทำให้เกิดความขัดแย้งทางการเมืองและจบลงด้วยการรัฐประหารในปี 2490 ทั้งนี้ “พฤฒสภามีอำนาจเห็นชอบต่อการแถลงนโยบายของนายกรัฐมนตรี” นอกจากนั้น ประธานพฤฒสภาจะต้องร่วมกับประธานสภาผู้แทนราษฎร ในการลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี เนื่องจากยังไม่มีตำแหน่งประธานรัฐสภา

หลังผ่านการรัฐประหารแบบแทบจะติดต่อกัน ตั้งแต่ปี 2490 (และรัฐธรรมนูญฉบับ 2490 ก็เป็นฉบับแรกที่เปลี่ยนชื่อจากพฤฒสภาเป็นวุฒิสภา), 2491 และ 2494 ในการร่างรัฐธรรมนูญฉบับ 2494 ได้เขียนให้ สว. มีอำนาจมากพอสมควร โดยเฉพาะอำนาจยับยั้งร่างกฎหมายไว้ได้นานที่สุด

ถึง 1 ปี ทั้งนี้ ทศวรรษ 2490 (ปี 2490-2499) เป็นยุคที่การเมืองไทยผันผวนมาก และยาวไปจนถึงปี 2500 เมื่อ จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ รัฐประหารยึดอำนาจ จอมพล ป. พิบูลสงคราม โดยยังเป็นการยึดอำนาจเพียงช่วงสั้นๆ แล้วมีการเลือกตั้งอย่างรวดเร็ว

กระทั่งในเดือน ต.ค. 2501 ภายหลังจาก พลโทถนอม กิตติขจร (ยศในขณะนั้น) ในฐานะนายกรัฐมนตรี ไม่สามารถคุมเสียง สส. ในสภาได้ จอมพลสฤษดิ์ จึงทำรัฐประหารและประเทศไทยก็เข้าสู่ยุคเผด็จการทหารยาวนานกว่าทศวรรษ จนกระทั่งมีรัฐธรรมนูญฉบับ 2511 ในยุคนั้น สว. มีอำนาจลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาลได้ด้วย แต่รัฐธรรมนูญฉบับนี้

อยู่ได้เพียง 3 ปี เพราะ จอมพล ถนอม กิตติขจร แม้อ่อนแรกจะเป็นนายกฯ จากการเลือกตั้งเมื่อปี 2512 แต่ก็ไม่สามารถคุมเสียง สส. ได้ จึงรัฐประหารในปี 2514 จากนั้นก็เกิดเหตุการณ์ชุมนุมใหญ่ 14 ตุลาคม 2516

ในปี 2517 มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ซึ่งในส่วนของ สว. มีการเปลี่ยนแปลงในประเด็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้ง สว. จากเดิมที่เป็นประธานองคมนตรี เป็นนายกรัฐมนตรี นอกจากนี้ ที่มาของ สว. ยังมาจากการสรรหาของคณะรัฐมนตรี โดยรัฐมนตรีแต่ละคนเสนอเข้ามา อย่างไรก็ตาม สว. ในรัฐธรรมนูญฉบับ 2517 มีอำนาจน้อย โดยการยับยั้งร่างกฎหมายทำได้นานที่สุดเพียง 180 วัน แต่การเมืองไทยช่วงนี้ก็ผันผวนอีกครั้ง รัฐบาลจากการเลือกตั้งอยู่ได้ไม่นานก็เกิดเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 และจบลงด้วยการรัฐประหารอีกครั้ง

ในปี 2521 เกิดรัฐธรรมนูญที่ถูกเรียกว่า “ประชาธิปไตยครึ่งใบ” เพราะอนุญาตให้ข้าราชการดำรงตำแหน่งทางการเมืองได้ ยุคนี้ สว. มีอำนาจลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาล มีอำนาจให้ความเห็นชอบร่างกฎหมายระดับพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง สถาบันพระมหากษัตริย์และเศรษฐกิจของประเทศ กระทั่งปี 2534 รัฐธรรมนูญฉบับนี้ก็สิ้นสุดลงจากการรัฐประหารโดย คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (รสช.) และมีการร่างรัฐธรรมนูญฉบับ 2534

ซึ่งครั้งนี้ สว. มีอำนาจมาก ทั้งการเลือกนายกฯ การลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาล กฎหมายงบประมาณรายจ่าย กฎหมายความมั่นคง ทำให้เกิดแรงต้านอย่างมาก จากนั้นมีการเลือกตั้งในปี 2535 แต่ปีนั้นก็เกิดเหตุการณ์พฤษภาทมิฬขึ้น หลังเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ มีการแก้ไขรัฐธรรมนูญฉบับ 2534 อย่างเร่งด่วน เพื่อยกเลิกอำนาจ สว. ที่มีกระแสด้านอย่างรุนแรงออกไป เหลือเพียงอำนาจตรวจสอบร่างกฎหมายเท่านั้น

หลังจากนั้นจึงมีการร่างรัฐธรรมนูญฉบับ 2540 ที่เป็น “จุดเปลี่ยน” ครั้งสำคัญ โดยครั้งนี้ สว. มาจากการเลือกตั้งทั้งหมด และมีอำนาจมาก อาทิ เห็นชอบบุคคลให้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ แต่เมื่อใช้ไปก็เกิดเสียงวิพากษ์วิจารณ์ว่า สว. มีความสนิทแนบชิดกับ สส. หรือพรรคการเมือง กระทั่งเกิดรัฐประหาร 2549 และการร่างรัฐธรรมนูญฉบับ 2550 ได้เปลี่ยนที่มา สว. มาเป็นจากการเลือกตั้งและการสรรหาตามกลุ่มอาชีพอย่างละครั้ง สุดท้ายเมื่อเกิดรัฐประหาร 2557 และมีการร่างรัฐธรรมนูญ 2560 ที่ใช้ในปัจจุบัน ก็ได้ให้ สว. มาจากการสรรหาทั้งหมด

“ที่มาต้องไปผูกกับอำนาจหน้าที่ สว. จะให้มีอำนาจหน้าที่มาก-น้อยแค่ไหน ถ้าให้ สว. มีอำนาจมาก คุณก็ปฏิเสธไม่ได้ มันต้องมีที่มาที่มีความชอบธรรม จะเกิดวาทกรรมสภาหัว-เมียก็ถกเถียงกันไป แต่ถ้าจะให้ มีอำนาจมากอย่างนั้นจริงๆ มันก็ต้องมีที่มาที่มีความชอบธรรมทางประชาธิปไตย กับอีกเรื่องก็คือเรื่องกลุ่มอาชีพ พฤษภาปีหน้า (2567) เราจะมี สว. ชุดใหม่ที่มาจากกลุ่มอาชีพ ปัญหาคือเรื่องนิยาม คือคุณนิยามกลุ่มอาชีพอย่างไร” ปุริวิญญู กล่าว

ด้าน ชมพูนุท ตั้งถาวร นักวิชาการชำนาญการ สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า สรุปแนวคิดที่มาจาก สว. หรือสภาที่ 2 ของประเทศต่างๆ ซึ่งอาจใช้หลายแนวคิดผสมผสานกันก็ได้ อาทิ 1.ผู้ทรงคุณวุฒิ เช่น บารุเรน จอร์แดน สว. มาจากการแต่งตั้งโดยพระมหากษัตริย์ ซึ่งมีการออกกฎหมายระบุคุณสมบัติของบุคคลที่สามารถได้รับการแต่งตั้ง 2.พรรคการเมือง เช่น อังกฤษ ที่ยกเลิกการสืบทอดตำแหน่งสมาชิกสภาขุนนางทางสายเลือด แล้วตั้งคณะกรรมการสรรหา สว. ประกอบด้วยตัวแทนไม่สังกัดพรรคการเมือง และจากพรรคการเมืองในสภาผู้แทนราษฎร เพื่อที่จะค่อยๆ เปลี่ยนผ่านสมาชิกรุ่นใหม่ๆ ให้ยึดโยงกับประชาชนตามหลักประชาธิปไตย

3.กลุ่มผลประโยชน์ เช่น ไอร์แลนด์ สว. มาจากกลุ่มอาชีพจำนวน 5 กลุ่ม คัดเลือกตัวแทนเข้ามา แต่ที่น่าสนใจคือมีการให้โควตา สว. กลุ่มผู้จบจากมหาวิทยาลัยสำคัญ 2 แห่งในประเทศด้วย และ 4.กลุ่มชาติพันธุ์ มักพบในประเทศแถบทวีปแอฟริกา ซึ่งเกิดจากยุคอาณานิคมที่เจ้าอาณานิคมแบ่งดินแดนโดยไม่ได้สนใจผู้อยู่อาศัย และเมื่อดินแดนเหล่านั้นได้รับเอกราชก็ต้องหาทางให้กลุ่มต่างๆ อยู่ร่วมกันได้ เช่น เลโซโท สว. มีตัวแทนจาก 22 ชนเผ่า

“ตกลงให้ได้ก่อนว่าอยากให้ สว. เป็นตัวแทนอะไร ต้องเอากาดส่วนไหน แล้วคิดว่าเขาที่มาอย่างไร ขึ้นอยู่กับว่าคุณจะอย่างไรให้ภาคส่วนนั้นเข้ามาที่สภาได้” ชมพูนุท กล่าว

SCOOP@NAEWNA.COM

กรุงเทพธุรกิจ
NOW and BEYOND

● กองกุกท์ ไชยวัฒน์

สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษา

แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (TU-RAC)

Machine Learning พลิกธุรกิจอสังหาริมทรัพย์



Machine Learning (ML) หรือ “การเรียนรู้ของเครื่อง” องค์ประกอบหนึ่งของปัญญาประดิษฐ์

(Artificial Intelligence หรือ AI) เป็นการทำให้คอมพิวเตอร์สามารถเรียนรู้และตัดสินใจได้ด้วยตนเองจากข้อมูลที่มนุษย์ใส่เข้าไป โดยคอมพิวเตอร์จะวิเคราะห์และจัดจํารูปแบบ (Pattern) ของข้อมูลไว้ ทำให้สามารถตัดสินใจได้แม้ว่าข้อมูลที่พิจารณาจะแตกต่างจากข้อมูลที่ใช้ในการสร้างแบบจำลอง

ในปัจจุบัน เทคโนโลยี AI และ ML ถูกนำมาใช้ในธุรกิจที่หลากหลายรวมถึงธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ที่แต่ละการตัดสินใจมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากเป็นธุรกิจที่มีมูลค่าสูงทั้งในระดับโครงการและในระดับภาพรวมของประเทศ โดยมีมูลค่าสูงประมาณ 8% ของ GDP

การตัดสินใจต่างๆ ในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ มักจะอาศัยข้อมูลสนับสนุนค่อนข้างมาก และบูรณาการความรู้หลายศาสตร์ เช่น การเงิน การตลาด การขาย กฎหมาย สถาปัตยกรรม วิศวกรรม การจัดซื้อจัดจํา การก่อสร้าง และการบริหารทรัพย์สิน อีกทั้งต้องอาศัยการสังมประสบการณ์ จึงจะสามารถตัดสินใจได้ถูกต้องและแม่นยำภายในระยะเวลาที่มีอยู่อย่างจำกัด อันเนื่องมาจากการแข่งขันทางธุรกิจ

จากเหตุผลข้างต้น เทคโนโลยี ML จะช่วยให้นักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์สามารถประมวลผลข้อมูลที่ซับซ้อนจำนวนมากได้ในเวลาอันรวดเร็ว สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจในกระบวนการต่างๆ ตัวอย่างเช่น การศึกษา

ความเป็นไปได้ของโครงการ การตัดสินใจซื้อที่ดิน การกำหนดรูปแบบโครงการ การออกแบบ การจัดซื้อจัดจํา การบริหารงานก่อสร้าง การบริหารหลังการขายและการบริหารทรัพย์สิน

ยกตัวอย่างงานวิจัยของผู้เขียนที่ได้ทดลองนำเทคโนโลยี ML มาสร้างแบบจำลองเพื่อช่วยในการตัดสินใจในด้านอสังหาริมทรัพย์ ใน 2 รูปแบบการตัดสินใจ ได้แก่

รูปแบบที่ 1 แบบจำลองที่ใช้ในการพยากรณ์

ตัวอย่างได้แก่แบบจำลองพยากรณ์อัตราการขายของโครงการ นักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์จำเป็นต้องคาดการณ์อัตราการขายของโครงการว่าจะสร้างรายได้กลับมาอย่างน้อยแค่ไหน มีความคุ้มค่าในการลงทุนหรือไม่

โดยปัจจัยการพิจารณาที่ส่งผลต่ออัตราการขายมีหลายปัจจัย ตลอดจนความแตกต่างของโครงการ ทั้งในด้านประเภททำเล ราคา และรูปแบบของโครงการ ทำให้การพยากรณ์อัตราการขายของโครงการอสังหาริมทรัพย์ด้วยประสบการณ์ของมนุษย์มีโอกาสที่จะผิดพลาดได้ง่าย

ผลงานวิจัยพบว่าแบบจำลองที่สร้างขึ้นจากเทคนิคโครงข่ายประสาทเทียม (Artificial Neural Network: ANN) สามารถช่วยพยากรณ์อัตราการขายได้ในระดับที่ดี โดยอาศัยปัจจัยที่ต้องนำมาใช้ประกอบการพยากรณ์ ได้แก่ ราคาขาย ฟังก์ชันการใช้งาน (จำนวนห้องนํ้า จำนวนห้องนอน) และทำเลของโครงการ (โซนที่ตั้งและระยะทางถึงสถานที่ต่างๆ เช่น ถนนใหญ่ ป้ายรถเมล์ ทางด่วน สถานีรถไฟฟ้ํา ปั้มนํ้ามัน ห้าง ฯลฯ)

รูปแบบที่ 2 แบบจำลองที่ใช้ใน

การแบ่งกลุ่ม ตัวอย่างได้แก่ แบบจำลองในการตัดสินใจเลือกรูปแบบโครงการอสังหาริมทรัพย์ (เช่น บ้านเดี่ยว บ้านแฝด ทาวน์เฮาส์ คอนโดมิเนียม และโครงการรูปแบบอื่นๆ) ที่เหมาะสมในการพัฒนาบนที่ดินถือว่ามีความสำคัญต่อความสำเร็จของโครงการเป็นอย่างมาก จะสามารถสร้างอัตราการขายที่ดี

ในการตัดสินใจดังกล่าว ผู้ตัดสินใจจำเป็นต้องมีความรู้และประสบการณ์สูง ในหลายรูปแบบโครงการ ผลการวิจัยพบว่า แบบจำลองซึ่งสร้างขึ้นจากเทคนิคการรวมตัวจําแนก (Classifier Ensemble) ซึ่งเกิดจากการรวมแบบจำลองที่วิเคราะห์ด้วยเทคนิคต้นไม้การตัดสินใจ (Decision Tree) และเทคนิคต้นไม้กาเตียนบูทสเต็ดท์ (Gradient Boosted Tree: GBT) จะให้ผลลัพธ์ที่ดี โดยปัจจัยการตัดสินใจ ได้แก่ ระยะห่างจากถนนใหญ่ สถานีรถไฟฟ้ํา ป้ายรถเมล์ โรงพยาบาล และห้างสรรพสินค้า

Machine Learning เป็นเทคโนโลยีซึ่งกำลังเข้ามามีบทบาทในภาคธุรกิจเป็นอันมาก เนื่องจากสามารถสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและความสำเร็จให้แก่ธุรกิจต่างๆ ดังนั้นนักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงควรศึกษาและเตรียมความพร้อมเอาไว้ เพื่อให้สามารถเก็บเกี่ยวโอกาสที่จะเกิดขึ้นจากความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี มาต่อยอดเป็นผลการดำเนินงานในธุรกิจได้



19 ปี OKMD ต่อยอดสังคมแห่งการเรียนรู้สู่แพลตฟอร์ม "Knowledge Portal" รองรับโลกเปลี่ยน ทุกคนเข้าถึงได้



19 ปี OKMD

ต่อยอดสังคมแห่งการเรียนรู้สู่แพลตฟอร์ม "Knowledge Portal" รองรับโลกเปลี่ยน ทุกคนเข้าถึงได้

SMEs

เมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) หรือ OKMD ได้จัดงาน "Thailand Knowledge Landscape" ในโอกาสครบรอบ 19 ปี ของการดำเนินงาน ภายในงานมีการจัดแสดงนิทรรศการ วิวัฒนาการและการเติบโตของ OKMD ตลอด 19 ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง และบริหารงาน ภายใต้สโลแกน "กระตุกต่อมคิด" ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาความคิด เพิ่มความรู้ สร้างสรรค์ต่อยอดภูมิปัญญาให้สังคมไทย เป็นสังคมที่มีองค์ความรู้ จวบจนปัจจุบันที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญ



ต่อสังคมไทย OKMD ก็ได้ปรับบทบาทพัฒนาองค์ความรู้และออกผลิตภัณฑ์ต้นแบบ เพื่อตอบโจทย์สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่องต่อองค์ความรู้ไปยังเครือข่ายและขยายผลทั่วประเทศ นอกจากนี้ยังมีปาฐกถาพิเศษ และการเสวนาในหัวข้อ "Thailand Knowledge Landscape" โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานเครือข่าย

เป้าหมายให้ไทยเป็นสังคมก้าวหน้า

ดร.ปรเมธี วิมลศิริ ประธานกรรมการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ กล่าวปาฐกถาตอนหนึ่งว่าเมื่อ 19 ปีที่แล้วรัฐบาลได้ตั้ง OKMD ขึ้นมาเพื่อให้ประเทศไทยขับเคลื่อนการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานความรู้ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับปัจจุบันที่เรามีแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13 ซึ่งมีจุดหมายให้ไทยเป็นสังคมก้าวหน้า พัฒนาคอนในโลยุคใหม่ สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและมีความเป็นธรรม ซึ่ง OKMD มีส่วนร่วมในการพัฒนา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามจุดหมายดังกล่าว โดยได้พัฒนาทั้งเรื่องของคอนเทนต์รูปแบบการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ทำให้เกิดแหล่งเรียนรู้ในที่ต่างๆ ของประเทศไทยขึ้นอีกมากมาย ถือเป็นผลงานความสำเร็จที่น่ายินดี

"ตลอด 19 ปีจึงเป็นช่วงที่สังคมศักยภาพพร้อมที่เรียนรู้และรับผิดชอบในเรื่องสำคัญมากขึ้น ซึ่งเป็นจุดที่เรากำลังยืนอยู่และก้าวต่อไป และพร้อมที่จะปรับตัวเพื่อให้ทันต่อโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ก้าวต่อไปของ OKMD ต้องปรับตัวให้เป็นคนที่อยู่ในแนวหน้า ทำสิ่งที่มีประโยชน์ เป็นต้นแบบ และถ่ายทอดไปยังแหล่งคนที่ขาดโอกาสในการเข้าถึง ลดความเหลื่อมล้ำของคนไทย และต้องมีโครงการแนวการเรียนรู้ใหม่ๆ ระดับโลก การเปิด OKMD Knowledge Portal จะทำให้เกิดการเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทางออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรใหม่ๆ การบริหารจัดการและการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอาชีพ ทำให้คนไทยรู้เท่าทันโลก พัฒนาต่อยอดความรู้ เพื่อตนเอง สังคมและเพื่อประเทศไทย" ดร.ปรเมธีกล่าว

26 องค์กรพันธมิตรขับเคลื่อนความรู้สู่สังคมไทย

ด้าน ดร.ทวารัฐ สูตะบุตร ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ กล่าวว่า ตลอดระยะเวลา 19 ปี ในการดำเนินงานของ OKMD ได้เติบโตด้วยการพัฒนาการเรียนรู้ในทุกมิติ ทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจฐานความรู้ ขับเคลื่อนนวัตกรรมทางความคิด เพิ่มศักยภาพทุนมนุษย์ของคนทุกช่วงวัย ผ่านกระบวนการเรียนรู้



สาธารณชนที่เสริมศักยภาพคน ในรูปแบบการสร้างแหล่งบริการองค์ความรู้รูปแบบใหม่ที่สร้างสรรค์ ทันสมัย มีชีวิตชีวา เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศตลอดจนคุณภาพชีวิตของประชาชน ทั้งนี้ จากการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ในปี 2566 ของผู้เชี่ยวชาญภายนอก อย่างบริษัท นิคเคอ รีเสิร์ช แอนด์ คอนซัลติ้ง (ประเทศไทย) จำกัด พบว่า okmd สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจสุทธิได้จำนวน 10,438.96 ล้านบาท และสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคมได้ถึง 6,615.19 ล้านบาท แสดงให้เห็นว่า okmd สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมถึง 17,054.15 ล้านบาท

ผู้อำนวยการ OKMD กล่าวด้วยว่า ในวันนี้ประเทศไทยกำลังเดินทางเข้าสู่โลกยุคใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เราได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาต่อยอดแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต จึงร่วมมือกับอีก 26 องค์กรพันธมิตรขับเคลื่อนความรู้สู่สังคมไทย ได้แก่ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมวิชาการเกษตร กรมศิลปากร กรมอนามัย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กองทุนส่งเสริมการพัฒนาตลาดทุน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย การไฟฟ้านครหลวง บริษัท เกมมาโก้ ประเทศไทย จำกัด คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UNDP)

รวมทั้ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สถาบันส่งเสริมศิลปหัตถกรรมไทย (องค์การมหาชน) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หอการค้าจังหวัดสกลนคร องค์กรกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย และ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสิงห์บุรี ในการร่วมมือในการสนับสนุนและพัฒนาบริการองค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งในศูนย์กลางการเรียนรู้ออนไลน์ของประเทศ ภายใต้ชื่อ OKMD Knowledge Portal

OKMD Knowledge Portal แพลตฟอร์มเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ทั่วประเทศ

“OKMD Knowledge Portal เป็นแพลตฟอร์มขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์จากทั่วประเทศ ประกอบด้วยข้อมูลความรู้และหลักสูตรออนไลน์จำนวนมากที่ได้รับการบริหารจัดการความรู้และเป็นมืออาชีพ โดยมีการจัดหมวดหมู่ความรู้ที่ชัดเจน มีการพัฒนาเนื้อหาให้ง่ายต่อความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้ทันที มีรูปแบบการนำเสนอที่ทันสมัยและหลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการและพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป และเป็นการพัฒนาศักยภาพให้คนไทยสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง ตลอดจนนำเอาความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ” ผู้อำนวยการ OKMD กล่าว

สำหรับระบบการให้บริการของ Knowledge Portal นั้น ดร.ทวารัฐ ระบุว่า

มี 4 ระบบ ได้แก่ 1. **Library for All (ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์)** ประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ในรูปแบบ E-book, E-magazine, Audiobook และ Podcast ที่เชื่อมโยงกับห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ กว่า 10 แห่ง มีฐานข้อมูลหนังสือหลายหมื่นเล่ม 2. **Online Learning Center** ประกอบด้วย หลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ คลิปความรู้ในด้านต่างๆ ทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว ที่ผู้เรียนสามารถนำไปเทียบกับรายวิชาเดียวกันที่สอนอยู่ในสถานศึกษาต่างๆ เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ในอนาคต

3. **The Knowledge Sharing (พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์)** เป็นพื้นที่ออนไลน์สาธารณะที่ประชาชนสามารถนำข้อมูลความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นพื้นที่แสดงผลงานทางวิชาการเพื่อให้ความรู้แลกเปลี่ยนมุมมองและความคิดเห็น และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ใหม่ประเด็นต่างๆ ที่ประชาชนมีความสนใจร่วมกัน รวมถึงเป็นพื้นที่อิสระที่ประชาชนสามารถเข้ามาแลกเปลี่ยนมุมมองและแนวคิดเกี่ยวกับสถานการณ์และปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม และ 4. **AI Search Engine หรือระบบค้นหาและแนะนำเว็บไซต์อัจฉริยะ** เป็นระบบสืบค้นอัตโนมัติ ทั้งในรูปแบบ Chatbot และ AI Search ที่มีระบบช่วยคัดกรองเนื้อหาช่วยให้การสืบหาข้อมูลความรู้มีความสะดวกสบายและรวดเร็ว มีการคัดเลือกเว็บไซต์ที่มีข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์ มีความถูกต้อง และเชื่อถือได้ รวมถึงมีการแนะนำเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงเพื่อให้ผู้ใช้งานได้รับข้อมูลความรู้ที่มีความครบถ้วนหลากหลายแง่มุม

จุดเด่นแตกต่างจากแพลตฟอร์มเรียนรู้ออนไลน์อื่นๆ

ดร.ทวารัฐกล่าวด้วยว่า OKMD Knowledge Portal มีจุดเด่นที่แตกต่างจากแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์อื่นๆ คือนอกจากจะเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ทั่วประเทศแล้ว ยังเน้นเรื่องกระบวนการจัดการความรู้ โดยจะมีทีมงานที่เป็น Curator ทำหน้าที่รวบรวมแบ่งหมวดหมู่ คัดสรร ประมวลผลความรู้ องค์ความรู้ในด้านต่างๆ และสื่อการเรียนรู้ที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมของโครงการเอง และองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงมาจากแหล่งเรียนรู้เครือข่าย เพื่อบริหารจัดการเนื้อหาหรือองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ และชุดความรู้ หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ในรูปแบบต่างๆที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย จุดเด่นประการที่สองคือ KP ยังมีกระบวนการสร้าง Knowledge demand เพื่อกระตุ้นความอยากรู้ สร้างความสนใจใฝ่รู้ให้เกิดกับประชาชน ผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การถ่ายทอดความรู้เป็นไปอย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ

“ผลสำเร็จของการดำเนินงาน 19 ปีที่ผ่านมา เป็นความภาคภูมิใจของเราที่มีส่วนสนับสนุนการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย วันนี้ โลกได้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ OKMD มุ่งมั่นเป็นหน่วยงานหลักที่จะเชื่อมโยงองค์ความรู้ในสังคมไทยเข้าด้วยกัน สร้าง Thailand Knowledge Landscape ที่เติบโตขึ้น ให้สังคมไทย

สามารถก้าวสู่การเป็นสังคมอุดมปัญญาพร้อมแปลงเปลี่ยนความรู้ให้เป็นโอกาส ซึ่งจะเป็นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในโลกยุคใหม่ที่ไร้พรมแดน และในปีที่ 20 ของ OKMD เราจะดำเนินการใน 3 เรื่องสำคัญ คือ 1) สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ และหลากหลายรูปแบบ ใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และเชื่อมโยงเข้ากับพันธมิตร ทั้งรูปแบบดิจิทัล และทางกายภาพ เช่น สร้างเส้นทางการท่องเที่ยว เป็นต้น แนวคิดที่จะทำให้การเรียนรู้เป็นรูปแบบตามอัธยาศัย นอกห้องเรียน 2. สร้างต้นแบบการเรียนรู้ อย่างอุทยาน

การเรียนรู้ต้นแบบ TK park พัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ฯลฯ และ 3. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพราะเรื่องการเรียนรู้ เป็นการสร้างเครือข่ายให้เกิดความเชื่อมโยงกัน มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน" ดร.ทวารัฐ กล่าว

การเปลี่ยนแปลงเร็วกระทบต่อการเรียนรู้อย่างน่าทึ่ง

ดร.อนุชิต อนุชิตานุกูล ที่ปรึกษาประธานเจ้าหน้าที่บริหาร ธนาคารเกียรตินาคินภัทร กล่าวในช่วงหนึ่งของการเสวนาว่า การเรียนรู้ในประเทศไทยเปลี่ยนแปลงเร็ว มีทั้งส่วนที่ดีขึ้น และส่วนที่น่าเป็นห่วง แต่การเข้าถึงความรู้ค่อนข้างจะเท่าเทียมกัน แม้จะยังไม่ทั้งหมดแต่ถือว่าดีกว่าเดิมมาก เช่น พิพิชภัทท์ก็พัฒนาดีกว่าเดิมมาก ตอนนี้จะเรียนที่ไหนก็ได้ ไม่ต้องออกไปเรียนต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม สิ่งที่น่าเป็นห่วงคือคนมีความเข้าใจความเท่าเทียมมากแค่ไหน รวมถึงการเลือกเรียนรู้ ซึ่งเป็นปัญหาของเด็กรุ่นใหม่อย่างมาก อย่างแรกคือตั้งคำถามไม่ถูก และสอง คือคนเดี๋ยวนี้จะไม่รู้แบบผิวเผิน ไม่รู้ลึก ทำให้เกิดความรู้เทียมขึ้นแทน ดังนั้นหากต้องการให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ต้องยอมรับที่จะอยู่กับความจริง ไม่รู้ก็ต้องยอมรับว่าไม่รู้ ไม่จำเป็นต้องเก่งทุกอย่าง รู้ทุกอย่าง จะทำให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้จริง

ส่วน นายธนา เขียรอัจฉริยะ ประธานกรรมการบริษัท บลูบิล กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) กล่าวถึง Active Learning Society ว่า อดีตความรู้เป็นเรื่องจำกัด แต่ปัจจุบันไม่ใช่ เวลานี้ประเทศไทยตกเป็นอาณานิคมของเทคโนโลยีต่างชาติ เนื่องจากแพลตฟอร์มในไทยเป็นของต่างชาติ และคนไทยได้ให้ข้อมูลไปต่างชาติไปทั้งหมด ซึ่งเป็นเรื่องที่เรารู้สึกเสียเปรียบ นอกจากนี้ เรายังมีความแตกต่างระหว่างวัย เรามักจะมองว่า Gen ใหม่มีปัญหา แต่จริงๆ แล้ว Gen ใหม่รับข้อมูลได้ดี ไม่มีปัญหา แต่คนรุ่นเก่ามีปัญหาเยอะมาก และยากมากที่จะรองรับการเรียนรู้ใหม่ๆ ยิ่งเชื่อความรู้เดิม ไม่ว่าจะเป็นการบริหารจัดการคน ทำอย่างไรถึงเกิดการเรียนรู้ หัวใจหลักของการเปลี่ยนโลก คือความกระหายใคร่รู้ อยากรู้ อยากเห็น เช่น การตั้งคำถามทุกอย่างหรือกระตุกต่อมคิด หรือเอ๊ะ ทำอย่างไรให้เด็กๆ รู้จักเอ๊ะได้ โดยที่ไม่มีใครว่า และอย่าไปบอกเด็กว่าเขาเิ่ง ทำบรรยายกาศให้ห้องเรียน ห้องทำงาน ให้เด็กสามารถเกิดความอยากรู้อยากเห็นได้

สอดคล้องกับ ผศ.ดร.อดิศร จันทรสฤษ คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มองว่าเวลาพูดถึงเรื่องการเรียนรู้ บางทีไปปนกับความรู้ ประเด็นสำคัญคือจะกระตุ้นคนอย่างไรให้สนใจเรียนรู้ สังคมไทยขณะนี้มีปัญหาเรียนรู้ใหม่ได้ยากมากเพราะเอาตัวนอนอยู่ในลูบ่ออยู่ในนมของตัวเอง คนรุ่นใหม่ก็เติบโตมากับการจัดการศึกษาที่บ้านเรา เมื่อเขาตั้งคำถามขึ้นมา บางคำถามก็มีประโยชน์ แต่ไม่มีการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดอะไร เพราะระบบการศึกษาไทยไม่ได้เน้นการส่งเสริมแต่เน้นการท่องจำและให้รอที่จะรับความรู้ เป็นวัฒนธรรมส่งต่อกันมา ซึ่งเป็นการยากที่จะกะเทาะออก

“เยาวชนต้องการพื้นที่แสดงออก แต่สิ่งเหล่านี้ไม่ค่อยได้เกิดขึ้นในระบบการศึกษาไทย ทั้งที่เป็นเรื่องใหญ่และสำคัญมาก จำเป็นต้องสื่อสารไปยังคนรุ่นใหม่ที่มีอำนาจที่จะส่งเสียง” ผศ.ดร.อดิศร กล่าวทิ้งท้าย .

วันพฤหัสบดี ที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2566

([https://www.naewna.com/ads_redirect.php?](https://www.naewna.com/ads_redirect.php?pid=54&id=355&url=https%3A%2F%2Fwww.isuzu-tis.com%2Fspecialoffer%2Fpup%2Fv-cross-4-door-financial%3Futm_source%3Dnaewna%26utm_medium%3Dbanner%26utm_campaign%3Dsl)

[pid=54&id=355&url=https%3A%2F%2Fwww.isuzu-tis.com%2Fspecialoffer%2Fpup%2Fv-cross-4-door-](https://www.naewna.com/ads_redirect.php?pid=54&id=355&url=https%3A%2F%2Fwww.isuzu-tis.com%2Fspecialoffer%2Fpup%2Fv-cross-4-door-financial%3Futm_source%3Dnaewna%26utm_medium%3Dbanner%26utm_campaign%3Dsl)

[financial%3Futm_source%3Dnaewna%26utm_medium%3Dbanner%26utm_campaign%3Dsl](https://www.naewna.com/ads_redirect.php?pid=54&id=355&url=https%3A%2F%2Fwww.isuzu-tis.com%2Fspecialoffer%2Fpup%2Fv-cross-4-door-financial%3Futm_source%3Dnaewna%26utm_medium%3Dbanner%26utm_campaign%3Dsl)

https://www.naewna.com/ads_redirect.php?pid=13&id=354&url=https%3A%2F%2Fm.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D5IYCVaQGwTc%26feature%3Dyoutu.be&stat=1)

หน้าแรก (<https://www.naewna.com/index.php>) / ข่าว Like สาระ (<https://www.naewna.com/likesara>)



สื่อบแนวหน้า : 'วุฒิสภา'มองโลก-ย้อนดูไทย ออกแบบ'ที่มา'อย่างไรเหมาะสม?

วันพฤหัสบดี ที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2566, 02.00 น.

Tag : [สื่อบแนวหน้า](https://www.naewna.com/tags/สื่อบแนวหน้า) (<https://www.naewna.com/tags/สื่อบแนวหน้า>)



[f](https://www.facebook.com/NaewnaOnline) (<https://www.facebook.com/NaewnaOnline>) [Twitter](https://twitter.com/naewna_news) (https://twitter.com/naewna_news)

[LINE](https://page.line.me/hfu9282g?openQrModal=true) (<https://page.line.me/hfu9282g?openQrModal=true>) [YouTube](https://www.youtube.com/channel/UC7d3VlqC5LvvIraCNHBFtjw) (<https://www.youtube.com/channel/UC7d3VlqC5LvvIraCNHBFtjw>)

[Instagram](https://www.instagram.com/naewnanews) (<https://www.instagram.com/naewnanews>) [TikTok](https://www.tiktok.com/@naewna?lang=th-TH) (<https://www.tiktok.com/@naewna?lang=th-TH>)

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดเวทีสัมมนา “ทิศทางวุฒิสภาโลกและวุฒิสภาไทย : มาจากไหน ทำอะไร ควรเป็นอย่างไร?” ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (รังสิต) เมื่อวันที่ 12 ก.ย. 2566 ที่ผ่านมา โดย ปุริวิชญ์ วัฒนสุข อาจารย์สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บอกเล่าวิวัฒนาการของวุฒิสภาในประเทศไทย ซึ่งแม้จะปรากฏครั้งแรกในรัฐธรรมนูญฉบับ 2489 โดยเรียกว่า “พฤษสภา” แปลว่า สภาอาวุโส แต่ในความเป็นจริงนั้นมันมีตำแหน่งแบบเดียวกันมาก่อนแล้ว

กล่าวคือ ภายหลังจากการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในปี 2475 ในยุคแรกๆ ยังมีฝ่ายนิติบัญญัติเพียงสภาเดียวคือสภาผู้แทนราษฎร แต่ได้แบ่ง สส. ออกเป็น 2 ประเภท คือที่มาจากการออกเสียงเลือกตั้งโดยตรงโดยประชาชน และที่มาจากการแต่งตั้ง โดยคณะราษฎรผู้ทำการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ได้ให้เหตุผลว่า ในเวลานั้นคนสยาม (คนไทย)ยังไม่พร้อมโดยเฉพาะเรื่องของการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีพี่เลี้ยงมาช่วยประคับประคอง และนั่นคือบทบาทหน้าที่ของ สส. ประเภทแต่งตั้ง

สำหรับที่มาของสมาชิกวุฒิสภาชุดแรก ตามบทเฉพาะกาลในรัฐธรรมนูญฉบับ 2489 ให้มาจากองค์การเลือกตั้งของพฤษสภา ซึ่งประกอบด้วย สส. ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในขณะนั้น ทำให้เกิดความขัดแย้งทางการเมืองและจบลงด้วยการรัฐประหารในปี 2490 ทั้งนี้ “พฤษสภามีอำนาจเห็นชอบต่อการแถลงนโยบายของนายกรัฐมนตรี” นอกจากนั้นประธานวุฒิสภายังต้องร่วมกับประธานสภาผู้แทนราษฎร ในการลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี เนื่องจากยังไม่มีตำแหน่งประธานรัฐสภา

หลังผ่านการรัฐประหารแบบแทบจะติดต่อกัน ตั้งแต่ปี 2490 (และรัฐธรรมนูญฉบับ 2490 ก็เป็นฉบับแรกที่เปลี่ยนชื่อจากพฤษสภาเป็นวุฒิสภา), 2491 และ 2494 ในการร่างรัฐธรรมนูญฉบับ 2494 ได้เขียนให้ สว. มีอำนาจมากพอสมควร โดยเฉพาะอำนาจยับยั้งร่างกฎหมายไว้ได้นานที่สุดถึง 1 ปี ทั้งนี้ ทศวรรษ 2490 (ปี 2490-2499) เป็นยุคที่การเมืองไทยผันผวนมาก และยาวไปจนถึงปี 2500 เมื่อ จอมพล สฤษดิ์ รัชต์ รัฐประหารยึดอำนาจ จอมพล ป. พิบูลสงคราม โดยยังเป็นการยึดอำนาจเพียงช่วงสั้นๆ แล้วมีการเลือกตั้งอย่างรวดเร็ว

กระทั่งในเดือน ต.ค. 2501 ภายหลังจากพลโทถนอม กิตติขจร (ยศในขณะนั้น) ในฐานะนายกรัฐมนตรี ไม่สามารถคุมเสียง สส. ในสภาได้ จอมพลสฤษดิ์ จึงทำรัฐประหารและประเทศไทยก็เข้าสู่ยุคเผด็จการทหารยาวนานกว่าทศวรรษ จนกระทั่งมีรัฐธรรมนูญฉบับ 2511 ในยุคนี้ สว. มีอำนาจลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาลได้ด้วย แต่รัฐธรรมนูญฉบับนี้อยู่ได้เพียง 3 ปี เพราะ จอมพล ถนอม กิตติขจร แม้อ่อนแรกจะเป็นนายกฯ จากการเลือกตั้งเมื่อปี 2512 แต่ก็ไม่สามารถคุมเสียง สส. ได้ จึงรัฐประหารในปี 2514 จากนั้นก็เกิดเหตุการณ์ชุมนุมใหญ่ 14 ตุลาคม 2516

ในปี 2517 มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ซึ่งในส่วนของ สว. มีการเปลี่ยนแปลงในประเด็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้ง สว. จากเดิมที่เป็นประธานองคมนตรี เป็นนายกรัฐมนตรี นอกจากนั้น ที่มาของ สว. ยังมาจากการสรรหาของคณะรัฐมนตรี โดยรัฐมนตรีแต่ละคนเสนอเข้ามา อย่างไรก็ตาม สว. ในรัฐธรรมนูญฉบับ 2517 มีอำนาจน้อย โดยการยับยั้งร่างกฎหมายทำได้นานที่สุดเพียง 180 วัน แต่การเมืองไทยช่วงนี้ก็ผันผวนอีกครั้ง รัฐบาลจากการเลือกตั้งอยู่ได้ไม่นานก็เกิดเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 และจบลงด้วยการรัฐประหารอีกครั้ง

ในปี 2521 เกิดรัฐธรรมนูญที่ถูกเรียกว่า “ประชาธิปไตยครึ่งใบ” เพราะอนุญาตให้ข้าราชการดำรงตำแหน่งทางการเมืองได้ ยุคนี้ สว. มีอำนาจลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาล มีอำนาจให้ความเห็นชอบร่างกฎหมายระดับพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง สถาบันพระมหากษัตริย์ และเศรษฐกิจของประเทศ กระทั่งปี 2534 รัฐธรรมนูญฉบับนี้ก็สิ้นสุดลงจากการรัฐประหารโดย คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (รสช.) และมีการร่างรัฐธรรมนูญฉบับ 2534

ซึ่งครั้งนี้ สว. มีอำนาจมาก ทั้งการเลือกนายกรัฐมนตรีลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาล กฎหมายงบประมาณรายจ่าย กฎหมายความมั่นคง ทำให้เกิดแรงต้านอย่างมาก จากนั้นมีการเลือกตั้งในปี 2535 แต่ปีนั้นก็เกิดเหตุการณ์พฤษภาทมิฬขึ้น หลังเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ มีการแก้ไขรัฐธรรมนูญฉบับ 2534 อย่างเร่งด่วน เพื่อยกเลิกอำนาจ สว. ที่มีกระแสด้านอย่างรุนแรงออกไป เหลือเพียงอำนาจตรวจสอบร่างกฎหมายเท่านั้น

หลังจากนั้นจึงมีการร่างรัฐธรรมนูญฉบับ 2540 ที่เป็น “จุดเปลี่ยน” ครั้งสำคัญ โดยครั้งนี้ สว. มาจากการเลือกตั้งทั้งหมด และมีอำนาจมาก อาทิ เห็นชอบบุคคลให้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ แต่เมื่อใช้ไปก็เกิดเสียงวิพากษ์วิจารณ์ว่า สว. มีความสนิทแนบชิดกับ สส. หรือพรรคการเมือง กระทั่งเกิดรัฐประหาร 2549 และการร่างรัฐธรรมนูญฉบับ 2550 ได้เปลี่ยนที่มา สว. มาเป็นจากการเลือกตั้งและการสรรหาตามกลุ่มอาชีพอย่างละครึ่ง สุดท้ายเมื่อเกิดรัฐประหาร 2557 และมีการร่างรัฐธรรมนูญ 2560 ที่ใช้ในปัจจุบัน ก็ได้ให้ สว. มาจากการสรรหาทั้งหมด

“ที่มาต้องไปผูกกับอำนาจหน้าที่ สว. จะให้มีอำนาจหน้าที่มาก-น้อยแค่ไหน ถ้าให้ สว. มีอำนาจมาก คุณก็ปฏิเสธไม่ได้ มันต้องมีที่มาที่มีความชอบธรรม จะเกิดวาทกรรมสภาฟัว-เมียงก็ถกเถียงกันไป แต่ถ้าจะให้มีความอำนาจมากอย่างนั้นจริงๆ มันก็ต้องมีที่มาที่มีความชอบธรรมทางประชาธิปไตย กับอีกเรื่องก็คือเรื่องกลุ่มอาชีพ พฤษภาทมิฬ (2567) เราจะมีส่วน ชุติใหม่ที่มาจากกลุ่มอาชีพ ปัญหาเป็นเรื่องนิยาม คือคุณนิยามกลุ่มอาชีพอย่างไร” ปุริวิชญ์ กล่าว

ด้าน ชมพูนุท ตั้งถาวร นักวิชาการชำนาญการ สำนักนวัตกรรมการเพื่อประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า สรุปแนวคิดที่มาจาก สว. หรือสภาที่ 2 ของประเทศต่างๆ ซึ่งอาจใช้หลายแนวคิดผสมผสานกันก็ได้ อาทิ 1.ผู้ทรงคุณวุฒิ เช่น บารเร็น จอร์แดน สว. มาจากการแต่งตั้งโดยพระมหากษัตริย์ ซึ่งมีกรอบกฎหมายระบุคุณสมบัติของบุคคลที่สามารถได้รับการแต่งตั้ง 2.พรรคการเมือง เช่น อังกฤษ ที่ยกเลิกการสืบทอดตำแหน่งสมาชิกสภาขุนนางทางสายเลือด แล้วตั้งคณะกรรมการสรรหา สว. ประกอบด้วยตัวแทนไม่สังกัดพรรคการเมือง และจากพรรคการเมืองในสภาผู้แทนราษฎร เพื่อที่จะค่อยๆ เปลี่ยนผ่านสมาชิกรุ่นใหม่ๆ ให้ยึดโยงกับประชาชนตามหลักประชาธิปไตย

3.กลุ่มผลประโยชน์ เช่น ไอร์แลนด์ สว. มาจากกลุ่มอาชีพจำนวน 5 กลุ่ม คัดเลือกตัวแทนเข้ามา แต่ที่น่าสนใจคือ มีการให้โควตา สว. กลุ่มผู้จบจากมหาวิทยาลัยสำคัญ 2 แห่งในประเทศด้วย และ 4.กลุ่มชาติพันธุ์ มักพบในประเทศแถบทวีปแอฟริกา ซึ่งเกิดจากยุคอาณานิคมที่เจ้าอาณานิคมแบ่งดินแดนโดยไม่ได้สนใจผู้อยู่อาศัย และเมื่อดินแดนเหล่านั้นได้รับเอกราชก็ต้องหาทางให้กลุ่มต่างๆ อยู่ร่วมกันได้ เช่น เลโซโท สว.มีตัวแทนจาก 22 ชนเผ่า

“ตกลงให้ได้ก่อนว่าอยากให้ สว. เป็นตัวแทนอะไร ต้องเอาภาคส่วนไหน แล้วคิดต่อว่าจะเอาที่มาอย่างไร ขึ้นอยู่กับว่าคุณจะทำอะไรให้ภาคส่วนนั้นเข้ามาที่สภาได้” ชมพูนุท กล่าว

SCOOP@NAEWNA.COM

ข่าวที่เกี่ยวข้อง



(<https://www.naewna.com/likesara/755589>) สกู๊ปแนวหน้า : ลดไทยป่วยโรคเรื้อรัง 'กิจกรรมทางกาย' สำคัญ
(<https://www.naewna.com/likesara/755589>)



(<https://www.naewna.com/likesara/755486>) สกู๊ปแนวหน้า : 'คนย้ายถิ่น-แรงงานข้ามชาติ' ทางออก'ไทย'แก้ประชากรลด
(<https://www.naewna.com/likesara/755486>)



(<https://www.naewna.com/likesara/753940>) สกู๊ปแนวหน้า : 'ออนไลน์' ต้องรู้เท่าทัน 'โจรไซเบอร์' หลงเชื่อ 'สูญเงิน'
(<https://www.naewna.com/likesara/753940>)



(<https://www.naewna.com/likesara/753479>) สกู๊ปแนวหน้า : หยุดศร มรุมแรงในศรยบศรวิ ตัดวงจรเด็กจากเหือสูผู้
กรทำ (<https://www.naewna.com/likesara/753479>)



(<https://www.naewna.com/likesara/752424>) สกู๊ปแนวหน้า : ทางออกแก้ปัญหประชากรลด หยุดตีตราครอบครัวไม่
สมบูรณ์ (<https://www.naewna.com/likesara/752424>)



(<https://www.naewna.com/likesara/751998>) สกู๊ปแนวหน้า : 'คนจนเมือง' กับ 'ที่อยู่อาศัย' ปรวิคิดรัฐ 'ย้ายไกล' ไม่แก้
(<https://www.naewna.com/likesara/751998>)



(<https://www.facebook.com/NaewnaOnline>)



(https://twitter.com/naewna_news)



(<https://page.line.me/hfu9282g?openQrModal=true>)



(<https://www.youtube.com/channel/UC7d3VlqC5LvIraCNHBFtjw>)



(<https://www.instagram.com/naewnanews>)



(<https://www.tiktok.com/@naewna?lang=th-TH>)

Breaking News > (<https://www.naewna.com/breakingnews>)

